

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Um guia anticapacitista por um mundo
mais acessível e sem discriminação.



Essa cartilha foi elaborada pelo **Comitê de Diversidade** da Eco101 para compartilhar conceitos, termos e difundir informações contra o capacitismo, que é o preconceito praticado com pessoas com deficiência.

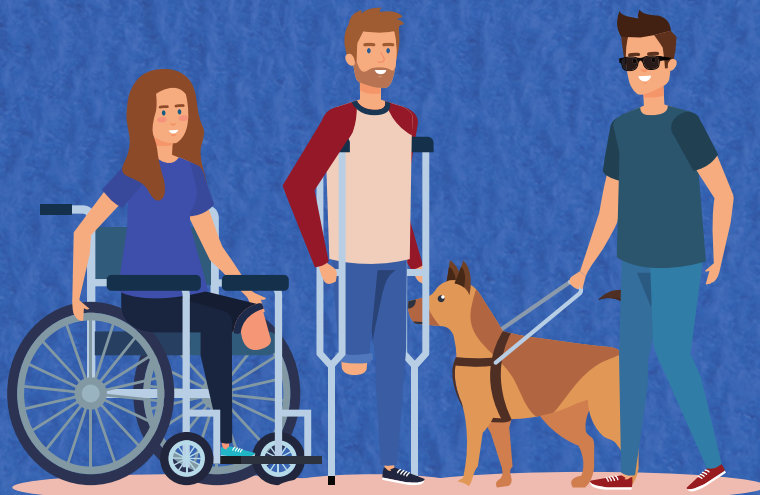
VOCÊ SABIA?

Deficiência não é algo que se possa decidir quando carregar.

Necessidades especiais todo mundo tem, independentemente se você é ou não pessoa com deficiência.

Desta forma, estão em desuso expressões como “portador de deficiência”, “pessoa especial” ou “pessoa com necessidades especiais”.

A nomenclatura correta utilizada atualmente é Pessoa com Deficiência (PcD).



LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (Nº 13.146/2015)

Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem

“impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.

**Você conhece os
tipos de deficiência?**





DEFICIÊNCIA FÍSICA

Alteração completa ou parcial de uma ou mais partes do corpo humano.

➔ Paraplegia, tetraplegia, amputação, deformidades congênitas ou adquiridas, nanismo, paralisia cerebral, entre outros.

A pessoa com deficiência física ou mobilidade reduzida geralmente faz uso de equipamentos como cadeira de rodas, muletas, bengalas ou andadores.

TERMO ADEQUADO



Deficiente físico



DICAS DE INTERAÇÃO



Cadeira de rodas, muletas e bengalas **são extensões do corpo de seus usuários**. Por isso, nunca se apoie ou mova algum deles sem a permissão de quem os utiliza.



Ao conversar com a pessoa na cadeira, procure **sentar-se à mesma altura**.



Evite segurar o braço de uma pessoa que use muletas, pois, ao invés de ajudar, você pode atrapalhá-la ou até mesmo provocar sua queda.



Ao conduzir uma pessoa em cadeira de rodas, **pergunte antes** como deve proceder. Há pessoas que se sentem mais seguras indo de frente ou de costas.



Ande na mesma velocidade que a pessoa com deficiência.



2

DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Pessoas que têm dificuldade de ouvir ou entender mensagens sonoras devido à redução ou ausência da capacidade de audição de determinados sons, em diferentes graus de intensidade.

→ Há pessoas que usam aparelho, há pessoas que se comunicam oralmente, fazem leitura labial ou, ainda, utilizam a Língua Brasileira de Sinais (Libras).

TERMOS ADEQUADOS



Pessoa surda



Surdo



Deficiente auditivo



DICAS DE INTERAÇÃO



Pessoas surdas comunicam-se de maneira **essencialmente visual e pela língua de sinais.**



Para iniciar uma conversa, acene ou toque levemente em seu ombro ou braço. Se a pessoa surda estiver acompanhada, **fale diretamente com ela**, e não com seu acompanhante.



Mantenha **contato visual** e procure falar **pausadamente**, com o **tom normal de voz.**



Expressões faciais são muito importantes. **Fale articuladamente e movimente bem os lábios.**



Se necessário, **comunique-se pela escrita ou por mímicas e gestos** para indicar o que quer dizer.





DEFICIÊNCIA VISUAL

A pessoa com deficiência visual é aquela que apresenta **redução ou ausência total da visão**, podendo ser de dois tipos:

baixa visão em diversos níveis e cegueira.

TERMOS ADEQUADOS



Cego



Deficiente visual



DICAS DE INTERAÇÃO



Ao se dirigir a uma pessoa cega, **cumprimente-a tocando levemente em suas mãos e identifique-se de imediato.**



Avise quando se afastar, para evitar que ela fique falando sozinha.



Utilize com naturalidade termos como “cego”, “ver” e “olhar”. Os cegos também os utilizam.



Ao guiar uma pessoa com deficiência visual, dobre o braço e ofereça o cotovelo para que ela o segure e possa acompanhar o movimento do seu corpo enquanto caminha.



Evite termos como “por aqui” e “por ali”. Ao explicar a direção, **indique distância e pontos de referência com clareza** (ex: tantos metros à direita ou à esquerda).





DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

É aquela em que a pessoa apresenta **limitações significativas no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo** identificadas nas habilidades conceituais, sociais e práticas antes dos 18 anos de idade.

Pessoas com deficiência intelectual podem ter uma vida independente e desempenhar um importante papel na sociedade.

TERMO ADEQUADO



Pessoa com deficiência intelectual



DICAS DE INTERAÇÃO



A pessoa com deficiência intelectual deve ser **tratada com respeito e dignidade**, assim como qualquer cidadão.



Trate-a com **naturalidade** e não como se fosse criança ou de forma infantilizada.



Não subestime sua inteligência. Ela tem um tempo diferenciado de aprendizagem, mas é capaz de adquirir muitas habilidades e conhecimentos.



Use **linguagem simples**.



Seja paciente e **respeite** as características individuais dela.



VOCÊ SABIA?



Transtorno do Espectro Autista (TEA):

Se refere a uma série de condições caracterizadas por algum grau de comprometimento no **comportamento social, na comunicação e na linguagem**, e por uma **gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva**.

Denomina-se transtorno do “espectro” autista porque cada indivíduo apresenta sintomas que diferem em intensidade, variando de leve a grave.

Deficiência Múltipla:

Associação de duas ou mais deficiências. **Nesse caso, a pessoa deve ser tratada em conformidade com as deficiências que apresenta e, em caso de dúvida, de acordo com a mais aparente.**

**Por uma sociedade
mais justa, solidária
e inclusiva.**

